

LBRIS

We know
books

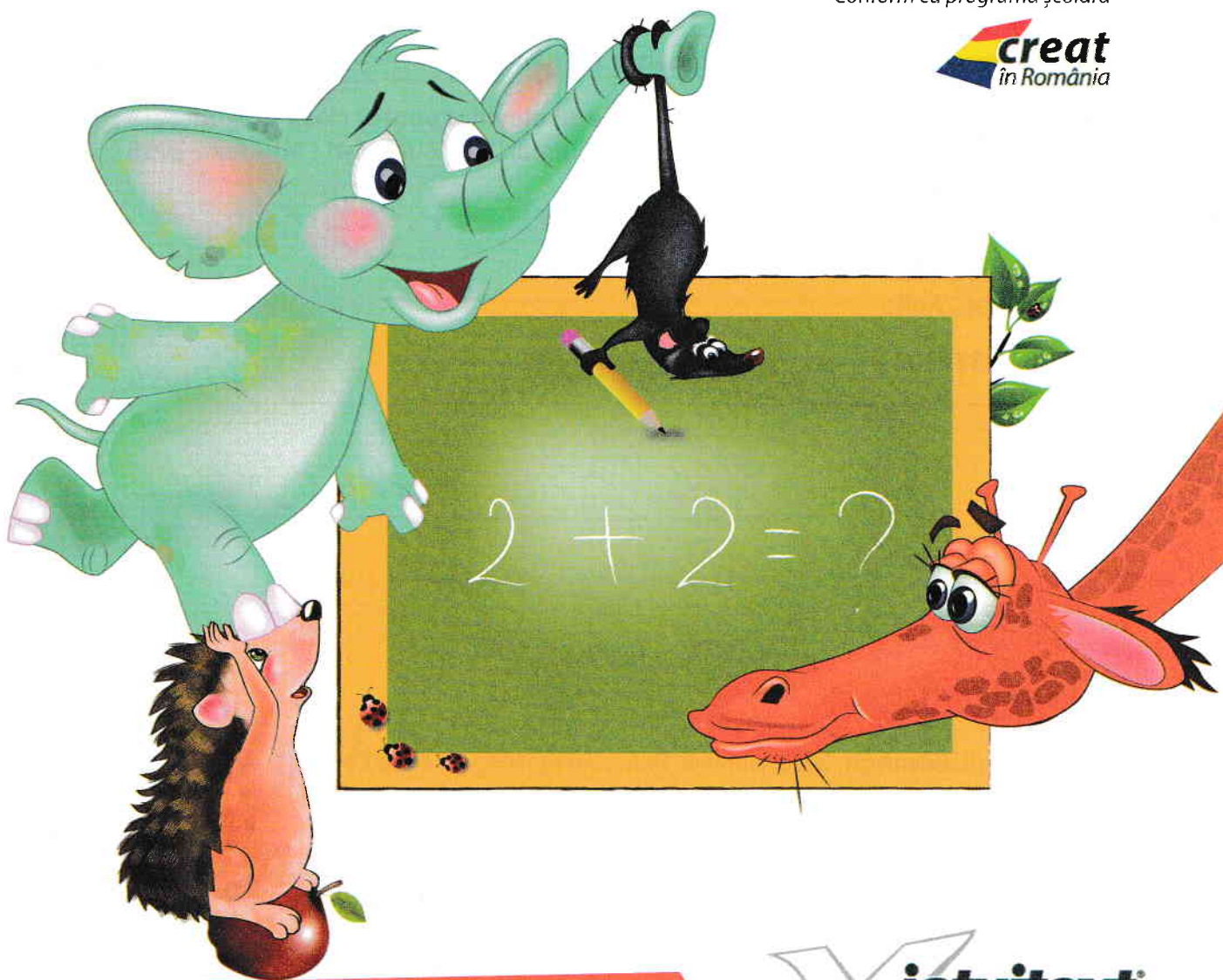
MATEMATICĂ

ȘI EXPLORAREA MEDIULUI

Mirela Mihăescu • Ștefan Pacearcă
Anița Dulman • Crenguța Alexe • Otilia Brebenel

Caietul elevului pentru clasa pregătitoare

Conform cu programa școlară



Editura INTUITEXT

 **intuitext**
grup SOFTWIN



BINE TE-AM GĂSIT, ȘCOALĂ!

Evaluare inițială	6
-------------------------	---



DESPRE MINE

Corpul omenesc. Părți componente și rolul lor	10
Orientare spațială: în, pe, deasupra, dedesubt, lângă, în față, în spate	12
Orientare spațială: sus, jos, stânga, dreapta	13
Orientare spațială: orizontal, vertical, oblic	14
Simțurile	15
Figuri plane	16
Igiena corpului	18
Ce am învățat?	19



IUBESC ANIMALELE

Animalele. Părți componente	20
Mulțimi	21
Mulțimi: mai multe, mai puține, tot atâtea elemente ...	23
Numărul și cifra 1	24
Numărul și cifra 2	26
Numărul și cifra 3	28
Numărul și cifra 4	30
Numărul și cifra 5	32
Numărul și cifra 0	34
Numerele 0 – 5	35
Animale – hrană, condiții de viață	36
Ce am învățat?	37



ÎMI PLAC PLANTELE

Plantele. Părți componente	38
Numărul și cifra 6	40
Numărul și cifra 7	42
Numărul și cifra 8	44
Numărul și cifra 9	46
Numărul 10	48
Plantele – hrană, condiții de viață	50
Numerele naturale 0 – 10	51
Ce am învățat?	53



DESPRE UNIVERS

Universul: Pământul, Soarele și Luna	54
Corpuri	56
Colectarea și gruparea datelor	58
Ce am învățat?	61



Sarcină de învățare interdisciplinară MEM + CLR



Sarcină de învățare interdisciplinară MEM + DP

Aparate care utilizează electricitatea	62
Adunarea cu 1. Adunarea cu 2	63
Adunarea cu 3. Adunarea cu 4	64
Adunarea cu 5	65
Sunete	66
Scăderea cu 1. Scăderea cu 2	67
Scăderea cu 3. Scăderea cu 4	68
Scăderea cu 5	69
Probleme cu adunări	70
Probleme cu scăderi	71
Sumă și diferență	72
Ce am învățat?	73

7 OCROTESC NATURA

Apa în natură	74
Numerele naturale de la 10 la 20	75
Râuri, lacuri, mări	77
Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 10 la 20	78
Ce am învățat?	79

8 PREOCUPĂRILE NOASTRE

Fenomene ale naturii	80
Numerele naturale de la 20 la 31	82
Timpul: ziua, săptămâna, luna	84
Timpul: anotimpurile	86
Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 20 la 31	88
Ce am învățat?	89

9 JOCURI ȘI JUCĂRII

Forțe și mișcare: împingere și tragere	90
Adunarea numerelor 0 – 20, fără trecere peste ordin	91
Adunarea numerelor 0 – 31, fără trecere peste ordin	92
Adunarea numerelor 0 – 31, cu trecere peste ordin	93
Schimbarea formei corpurilor: deformare și rupere	94
Scăderea numerelor 0 – 20, fără trecere peste ordin	95
Scăderea numerelor 0 – 31, fără trecere peste ordin	96
Scăderea numerelor 0 – 31, cu trecere peste ordin	97
Probleme	98
Ce am învățat?	99

10 PREȚUIESC SĂNĂTATEA

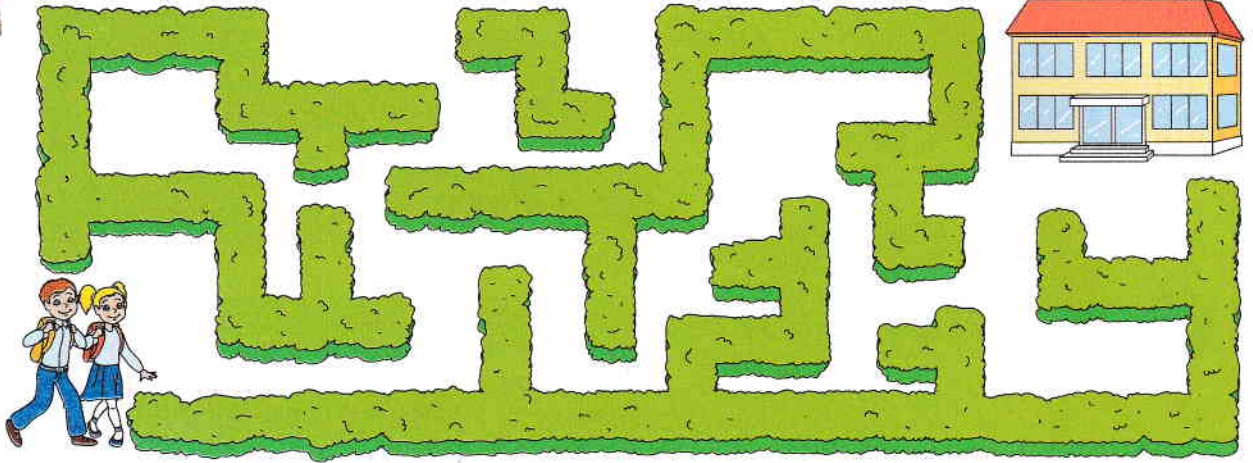
Hrana, sursă de energie	100
Hrana și sănătatea	101
Lungimea. Unități nonstandard	102
Banii	104
Igiena alimentației	106
Ce am învățat?	107

11 VINE VACANȚA MARE!

Recapitulare	108
În tabără	108
La bunici	109
La munte	110
La mare	111
Ce am învățat?	112

Găsește drumul copiilor către școală.

1



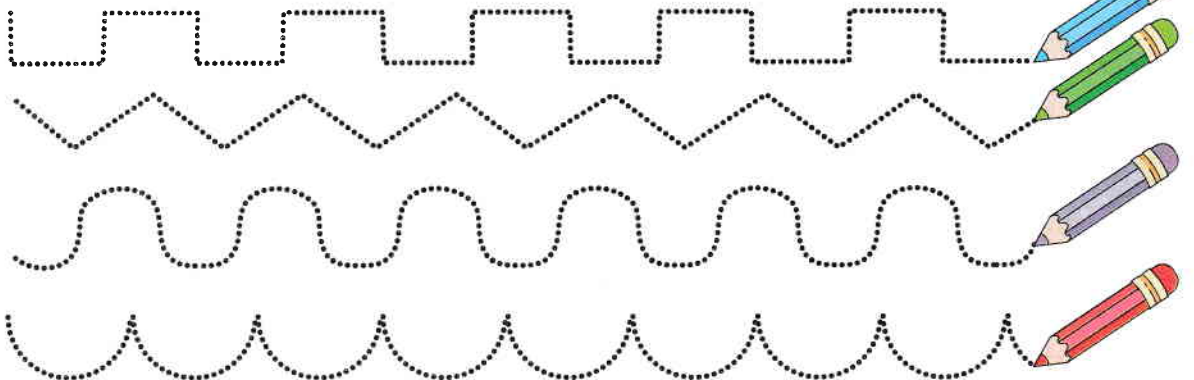
2

În imagine sunt 6 obiecte care nu se potrivesc într-o clasă. Încercuiește-le.



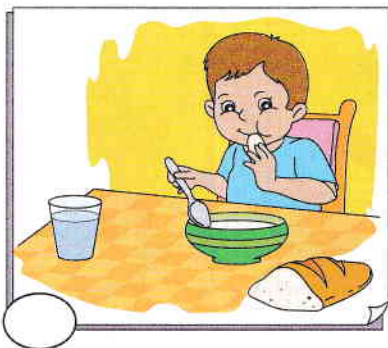
3

Urmează traseul punctat, respectând culoarea.



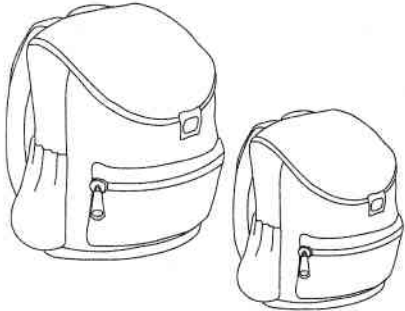


4 Care este ordinea corectă? Colorează cu roșu bulina corespunzătoare primei imagini și cu albastru bulina ultimei imagini.

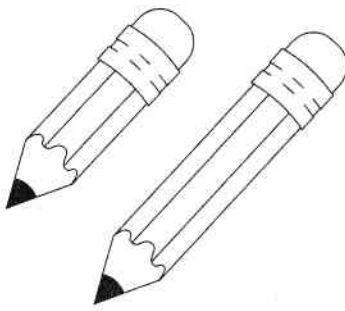


5 Colorează, după indicații.

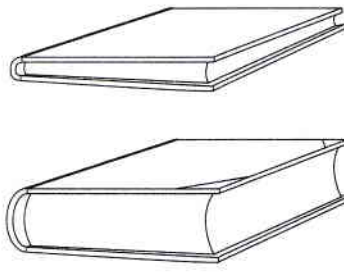
• ghiozdanul mai mic



• creionul mai lung



• cartea mai subțire



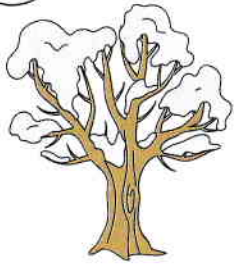
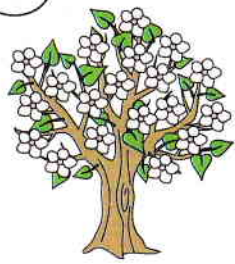
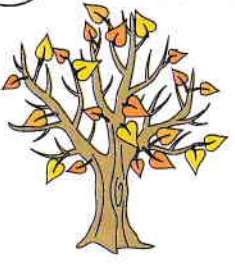
6 Desenează în partea dreaptă, pe fiecare rând, tot atâtea cercuri câte obiecte sunt în partea stângă.

7 Descoperă regula și completează cu 3 elemente.

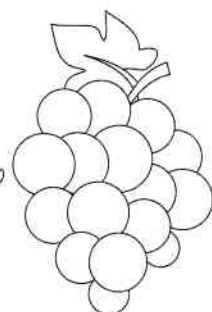
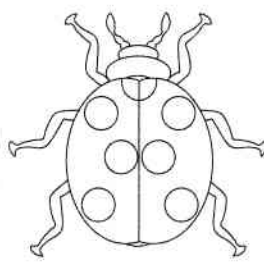
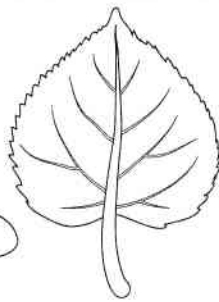
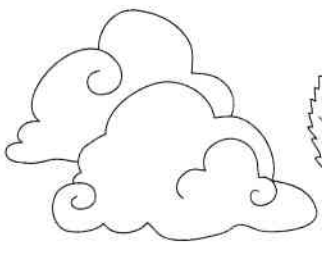
8

Recunoști anotimpurile? Unește fiecare copac cu imaginea potrivită. Colorează bulina corespunzătoare anotimpului tău preferat.



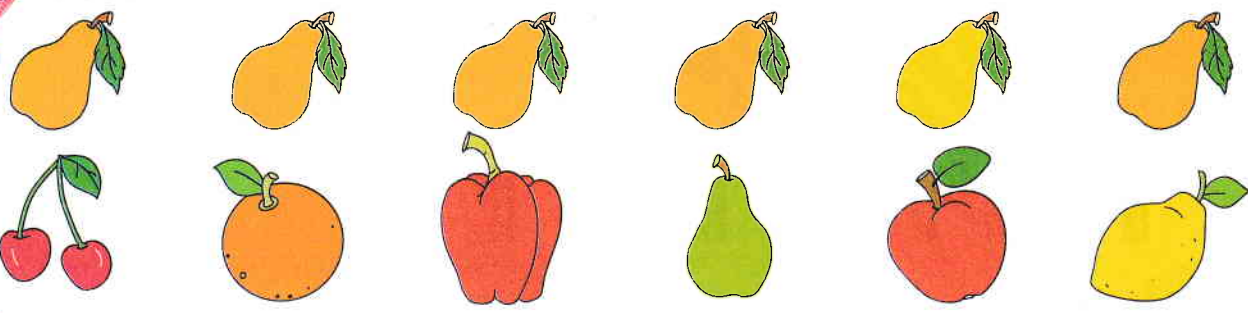
9

Folosește culoarea potrivită pentru a colora fiecare desen.



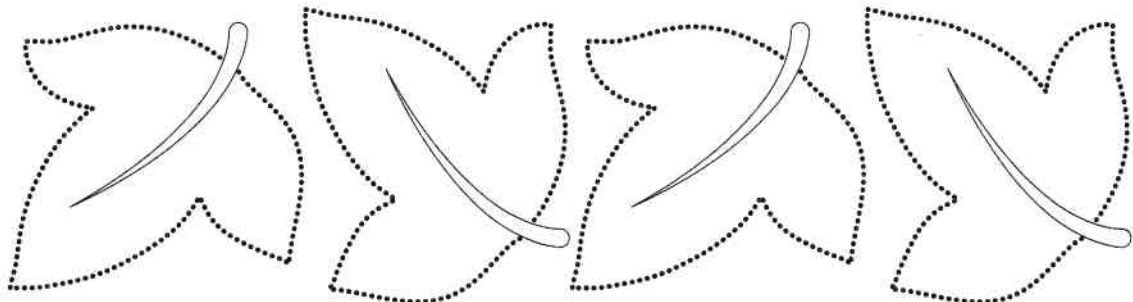
10

Taie ce nu se potrivește, în fiecare șir.



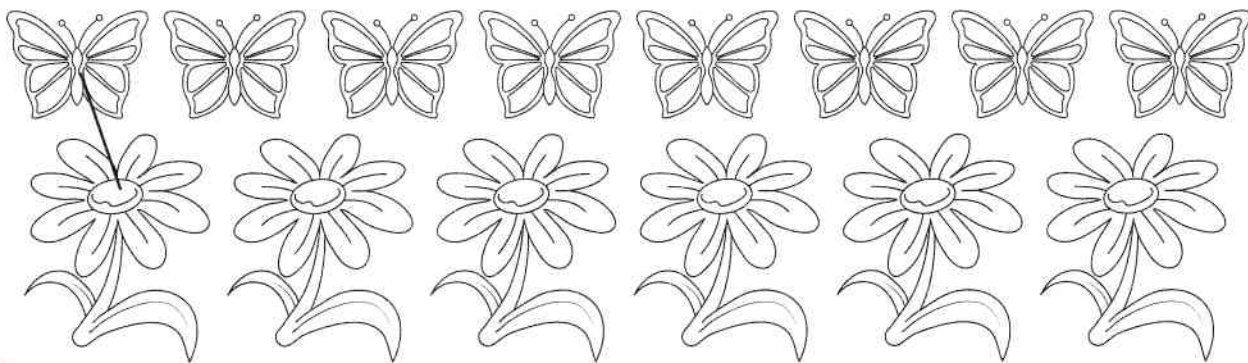
11

Trasează după contur, apoi colorează în culorile toamnei.

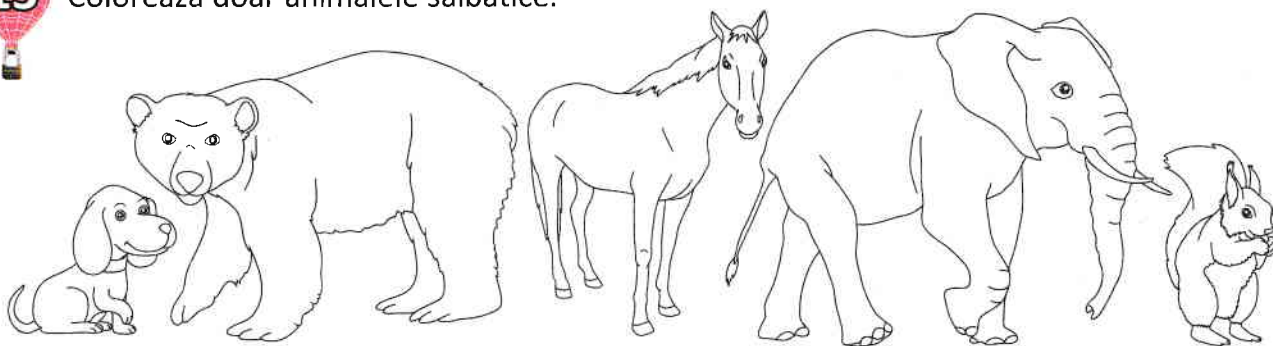




12 Formează perechi de elemente, după model. Colorează-le pe acelea din mulțimea cu mai multe elemente.



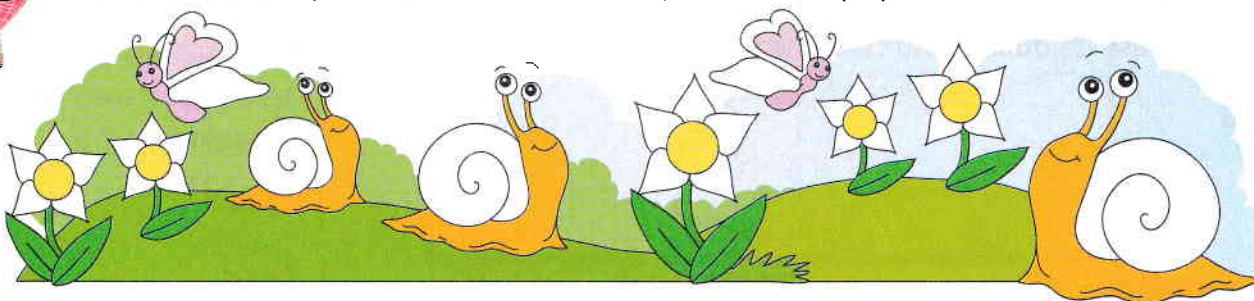
13 Colorează doar animalele sălbatice.



14 Unește fiecare animal cu adăpostul său.



15 Finalizează desenul, colorând melcii cu maro, florile cu roșu și fluturii cu albastru.



Corpul omului. Părți componente și rolul lor

1

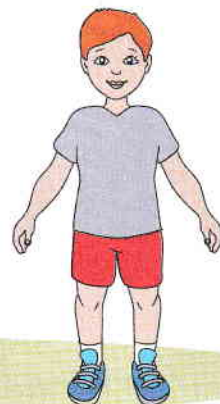
Numește părțile principale ale corpului. Unește fiecare parte cu eticheta potrivită.



CAP

TRUNCHI

MEMBRE



2

Colorează bulinele, respectând codul:

OCHI



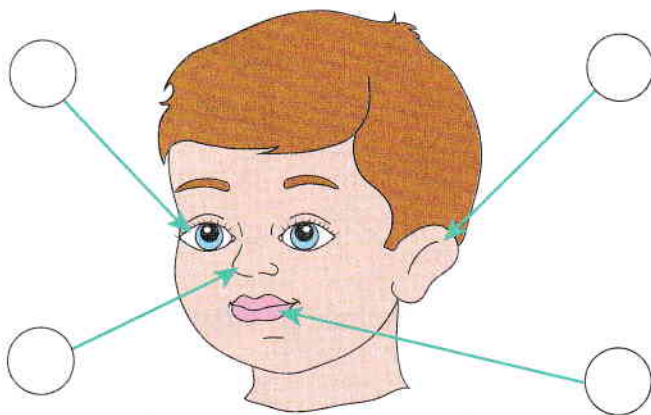
NAS



GURĂ













URECHE



3

Desenează în tabel tot atâtea buline câte organe ilustrate au copiii din imagini.

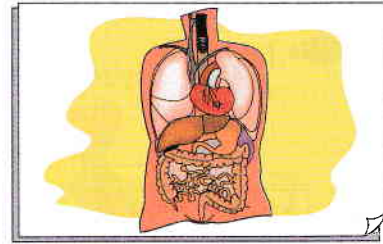
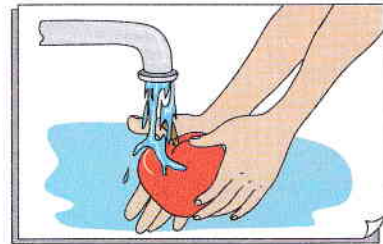
4

Trasează după contur. Desenează, fiecărui chip, nasul, urechile și părul.






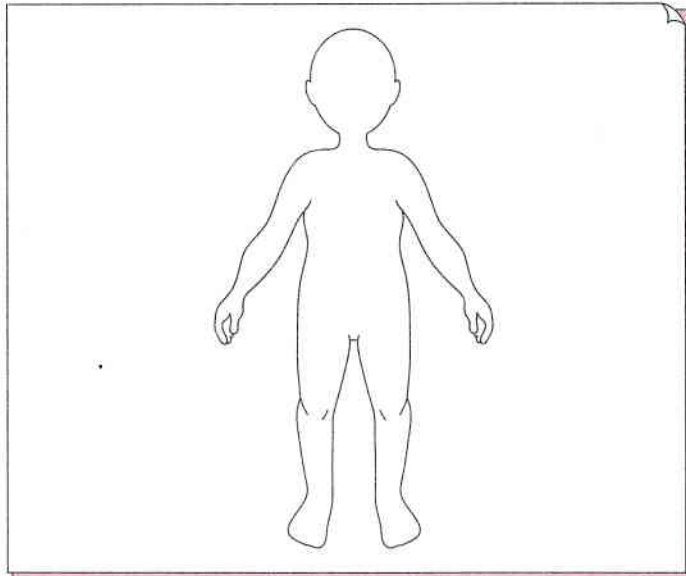


5 Unește fiecare parte principală a corpului cu imaginea potrivită, pentru a indica rolul ei. Ce alte roluri au părțile corpului?



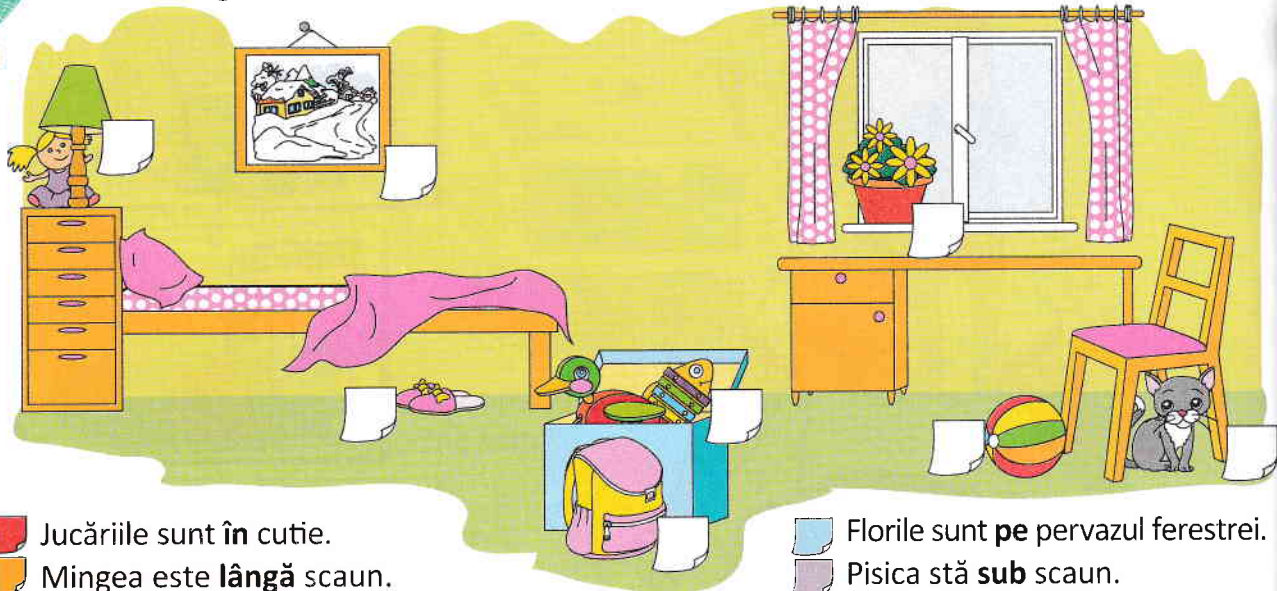
6 Colorează:

- cu  partea corpului care ajută la deplasare;
- cu  partea care adăpostește organele interne;
- cu  partea care adăpostește organul responsabil cu gândirea.



Orientare spațială: în, pe, deasupra, dedesubt, lângă, în față, în spate

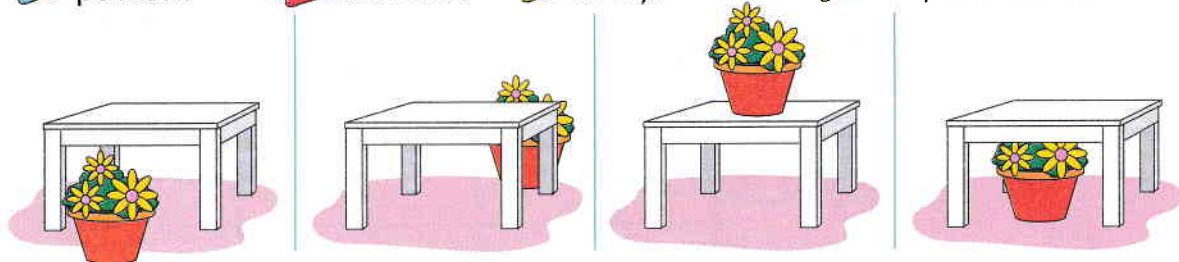
1 Observă imaginea din camera Anei și colorează casetele, respectând codul dat.



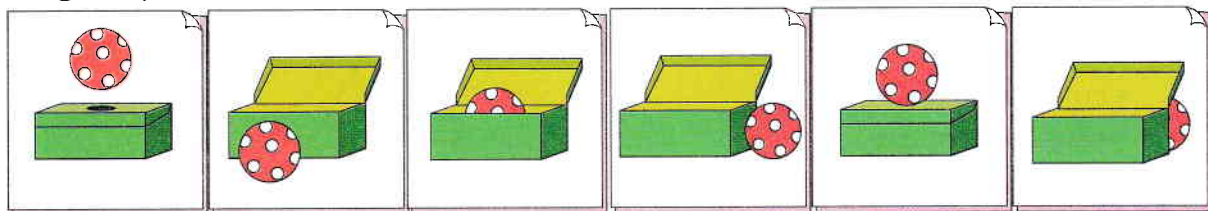
- Jucăriile sunt **în** cutie.
- Mingea este **lângă** scaun.
- Ghiozdanul se află **în față** cutiei cu jucării.
- Tabloul este **deasupra** patului, iar papucii **dedesubt**.
- Florile sunt **pe** pervazul ferestrei.
- Pisica stă **sub** scaun.
- Păpușa este **în spatele** veiozei.

2 Colorează masa în funcție de locul în care este plasată vaza cu flori.

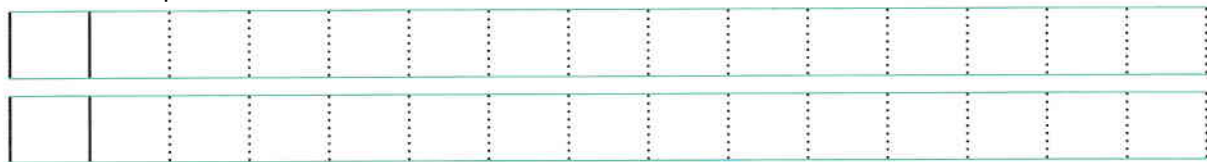
- pe masă
- sub masă
- în față mesei
- în spatele mesei



3 Care este jucăria ta preferată? Rareș preferă mingea. Precizează locul în care se află mingea față de cutie, în fiecare caz.



4 Trasează după contur.

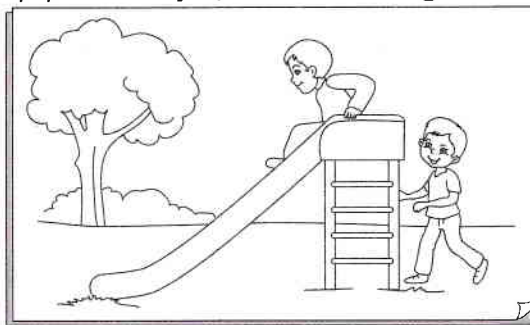
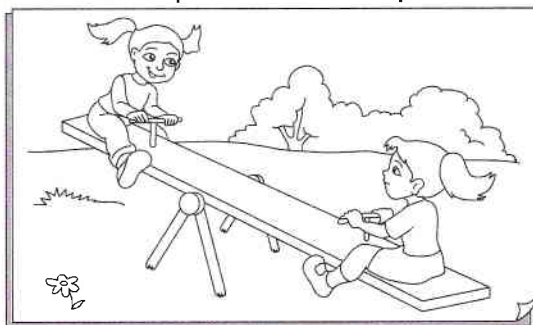


Orientare spațială: sus, jos, stânga, dreapta



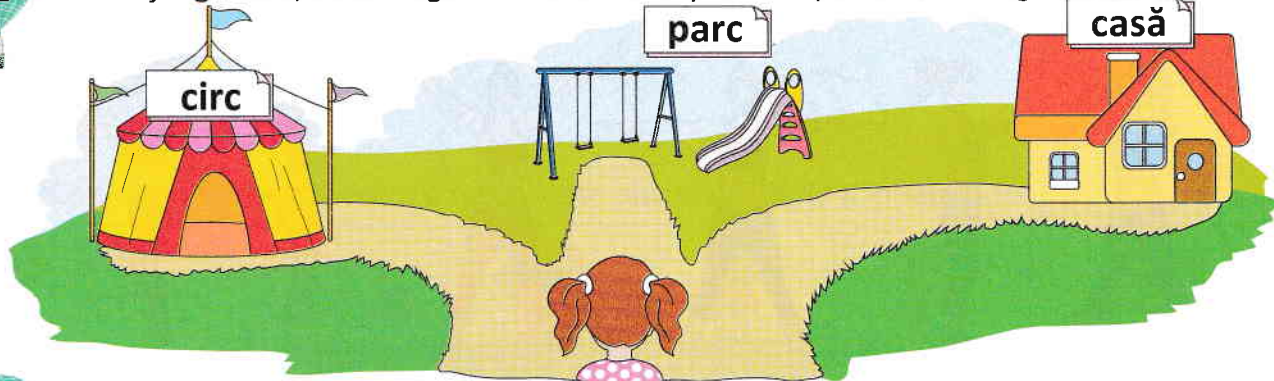
1

Colorează copilul aflat sus în prima imagine și pe cel de jos, în a doua imagine.



2

Unde ajunge Sara, dacă alege drumul din dreapta? Dar pe cel din stânga?



3

Încercuiește:

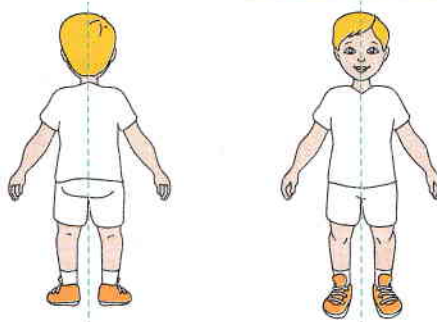
a) câinele din dreapta băiatului;

b) pisica din stânga fetei.



4

Colorează cu galben partea dreaptă a pantalonilor și tricoului băiatului și cu albastru partea stângă a hainelor.



5

Trasează după contur.

